

钟祥市志强职业中学 2023 年年度绩效报告

2023 年 12 月



年报公开形式：

学校官网

网址：

<http://www.zqzyzx.com/upload/file/20231226/17035774786470335.pdf>

附件4

内容真实性责任声明

学校对钟祥市志强职业中学中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

12月1日

前 言

2023年，是学校办学的第二十六个年头。一年来，学校继续以《省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）为指导，贯彻落实教育部等九部门《关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知》（教职成〔2020〕7号）和《湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案》（鄂教职成〔2023〕1号）等文件精神，以质量提升工程为具体抓手，切实解决学校在发展过程中的以服务地方经济社会发展的办学定位、技能型人才培养体制建设、机制运行以及通过内部改革以激发办学活力、提质增效等三个问题，进一步引导教职工转变观念，开拓创新，爱岗敬业，努力提高教育教学质量，培养优秀技能人才，赢得了社会各界的广泛好评。

一年来，志强人继续秉承“诚实、敬业、信念、乐群”的校训，匠心尚行，承续历史，瞄准职教名校，争创省级示范学校；聚焦文明创建，广泛开展各类志愿活动；坚持改革创新，激发内部活力；着力科研兴校，教科研成绩硕果累累；打造和谐校园，全体教职工团结一致，展现志强情怀……这些，为学校下一步的发展奠定了坚实的基础。基于以上办学实践，对学校2023年的办学质量进行总结归纳，形成了《质量年度报告》，欢迎政府主管部门、行业企业、学生家长、用人单位和社会各界人士批评指正。

本报告主要有以下特点：一是完整性。围绕“向社会公众展示办学

成果”这一原则制定各级指标。尽可能收集所有能说明问题的指标，涵盖起点、过程、结果；有成绩，也有不足；有描述，也有分析；有总结，也有展望。二是准确性。表达方式上主要以数据描述为主，尽可能使用量化指标，辅之以文字说明，并适当使用办学过程中的典型案例。数据主要来自教育年报数据。三是发展性。考察一年来的办学质量，既要比照过去办学成绩，也要瞻望未来发展。有成绩必然有不足，有发展必然有探索，报告中有些描述是对今后发展提出问题，以为学校起承转合做思考。

目 录

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介
2. 师生规模
3. 专业设置

（二）办学条件

1. 设施与资产
2. 数字化校园
3. 办学经费
4. 重要指标

（三）办学成果

二、人才培养

（一）党建引领

（二）立德树人

1. 思政育人
2. 实践育人
3. 劳动育人
4. 文化、体育与美育

（三）在校体验

（四）就业质量

1. 就业情况

2. 升学情况

3. 先进典型

(五) 创新创业

(六) 技能大赛

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 人才支撑

2. 技术研发

(二) 服务地方发展

1. 产业对接

2. 育训并举

(三) 服务终身学习

1. 社区教育

2. 继续教育

(四) 特色服务贡献

四、文化传承

五、国际合作

(一) 留学生培养

(二) 合作办学

(三) 交流与服务

1. 国际交流

2. 国际服务

六、产教融合

（一）校企协同育人

（二）市域产教联合体

（三）行业产教融合共同体

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

2. 专业质量

（二）课程建设

（三）教材建设

（四）教法改革

（五）队伍建设

1. 培训与培养

2. 教研科研

3. 教师比赛

八、发展保障

（一）政策引领

（二）经费保障

1. 持续投入

2. 绩效管理

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

2. 学校治理

3. 年报编制

九、特色创新

十、挑战与展望

(一) 面临挑战

(二) 发展展望

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

表 2：教学资源表

表 3：服务贡献表

表 4：国际影响表

表 5：落实政策表

附件：

案例一：劳动教育——劳动教育周活动

案例二：心理健康教育——健康大课堂

案例三：文明创建活动——助力学子自信飞扬

钟祥市志强职业中学教育质量年度报告

(2023)

按照湖北省教育厅办公室《关于做好2023年职业教育质量报告编制工作的通知》文件要求，现将本校2023年度中等职业学校教育质量报告如下：

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

省级重点职业学校——钟祥市志强职业中学，一九九七年办学以来，秉承“让无业者有业、让有业者乐业”的职教精神和“为学子圆大学之梦、为人才搭就业之桥”的办学宗旨，不断开拓创新、勤奋育人，二十几年来为高等院校和国内外企、事业单位输送人才万余人，取得了良好的社会声誉，同时得到了省教育厅、荆门市教育局、钟祥市教育局和用人单位的肯定。学校先后荣获“湖北省重点职业中学”、“湖北省五星级民办学校”、“荆门示范学校”、“高考优胜单位”、“荆门市产教融合先进单位”及“教育工作先进单位”等称号。学校占地面积41058平方米，建筑面积24600平方米。现有23个教学班，1119名学生，教职员95人，其中专任教师65人，高级专业技术职务4人，硕士研究生1人。学校拥有固定资产1513万元，校内有5个微机室、绘画专业室、体育体操训练室、母婴照护实训室、电商直播实训室、数控、模具制造加工实习工厂，以及“产教结合”的钟祥市康达科技公司、湖北云侨国际经济技术合作有限公司，独立的服务器机房和软件开发中心，合资营建的汽车汽配基地，以及母婴照护专业实训基地等，能充分满足各专业学生升学、就业实习的需要。学校师资力量雄厚，教学设施齐全，并实行准军事化管理，优美的校园环境保证了学子在校期间能学到终身受益的知识和技能，激发学生的潜在发展能力。

2. 师生规模

学校现有专任教师65人。其中研究生1人，学校鼓励教师参加在职进修，目前25人参加了各类进修学习；中高级职称8名，比上一年增加1名，其中高级职称4名；专任专业课教师34名，占专任教师52%，其中“双师型”教师占专任专业教师比为20%，比上一年新增2名。

学校现有全日制在校生1119人，2023年招生413人。学生年入学巩固率达99%。2023年毕业生395人。年各类培训规模达1500余人次。

3. 专业设置

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，以培养思想政治素质高、科学文化素养好的德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能人才为目标，健全德技并修、工学结合育人机制，促进学生可持续发展。始终坚持“职业教育服务地方经济”的这一原则，根据当地的产业结构、用人需求不断调整专业方向。目前，钟祥市志强职业中学根据国家教育部、湖北省教育厅的中职专业目录的要求，结合当地需求，开设的专业有：机械加工技术、计算机应用、汽车维修与维修、母婴照护、绘画、电商直播服务、运动训练、商务韩语等。

专业名称	学制	专业课程	公共课程	毕业出路
绘画	三年	素描、速写、解剖与透视、色彩基础理论、美术学艺术学理论、网络广告学、平面广告等	语文、数学、英语、日语、历史、地理、政治、音乐、体育、法治基础、职业素养、计算机基础	可参加技能高考或普通高考、可出国留学或企业就业
运动训练	三年	运动人体科学概论、社会体育学基础、体育产业与经营、体育管理学、体育舞蹈等	语文、数学、英语、日语、历史、地理、政治、音乐、体育、法治基础、职业素养、计算机基础	可参加技能高考或普通高考、可出国留学或企业就业
商务韩语	三年	商务韩语、韩语会话、韩语阅读、韩语写作、国际贸易实务、商务谈判、电子商务等	语文、数学、英语、韩语、日语、美术、音乐、体育、职业素养、法治基础、计算机基础	可参加技能高考、可出国留学或企业就业
母婴照护	三年	护理学基础、病理学基础、药理学基础、儿科护理、外科护理、妇产科护理等	语文、数学、英语、美术、音乐、体育、职业素养、法治基础、计算机基础	可参加技能高考、可出国留学或企业就业

直播电商服务	三年	直播电商的概述、直播电商的筹划与准备、直播策划与运营、直播电商的实施与执行、商品摄影与短视频、直播电商的风险与防范等	语文、数学、英语、美术、音乐、体育、职业素养、法治基础、计算机基础	可参加技能高考或企业就业
计算机应用	三年	计算机基础、计算机网络与信息安全、办公软件应用、数据库、C 语言程序设计等	语文、数学、英语、美术、音乐、体育、职业素养、法治基础	可参加技能高考或企业就业
汽车维护与维修	三年	汽车机械识图、汽车机械基础、汽车材料、汽车电路识图、汽车使用及日常维护、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造及维修、汽车电气设备及维修柴油机构造及维修等	语文、数学、英语、美术、音乐、体育、职业素养、法治基础	可参加技能高考或企业就业
机械加工技术	三年	机械制图、机械设计基础、金属工艺学、极限配合与测量、数控机床加工技术、机械加工技术等	语文、数学、英语、美术、音乐、体育、职业素养、法治基础	可参加技能高考或企业就业

(二) 办学条件

1. 设施与资产

我校占地面积 41058 平方米，校舍建筑面积 24600 平方米，2023 年在校学生人数为 1119 人，生均校舍面积为 21.9 平方米。校内有 5 个微机室、绘画专业室、体育体操训练室、母婴照护实训室、电商直播实训室、数控、模具制造加工实习工厂，以及“产教结合”的钟祥市康达科技公司、湖北云侨国际经济技术合作有限公司，独立的服务器机房和软件开发中心，合资营建的汽车修配基地，以及母婴照护专业实训基地等，能充分满足各专业学生升学、就业实习的需要。所有专业的实习、实训工位均能满足招生计划数，学生的课程实习和岗位实训场地能在校内完成，极大的提升了实习效能。教育及辅助用房面积为 3335 平方米，生均教学及辅助用房面积为 2.9 平方米。学校拥有固定资产 1513 万元，教学仪器设备总值为 325 万元，当年新增 135 万元，2023 年在校学生 1119 人，生均教学仪器设备为 2904.4 元。

2. 数字化校园

目前学校投入巨资建立信息化教学平台，创建 5 个微机室共计 300 台电脑供教学使用，每个教室都安装了一台嵌入主机式，100 英寸触控一体机，把传统课堂转化成数字课堂，把实训室改造为理实一体化实训室，把教师办公室改造为学科网络教研室，每位专任教师配备笔记本电脑一台。全校 65 名教师参加了全省信息技术能力提升培训，所有教师都能够使用信息化手段教学，使教学效果明显得到提高。新进老师也通过校内培训能熟练使用多媒体进行正常教学。

3. 办学经费

教育经费收入

项目	序号	计算说明	金额合计
一. 学杂费收入	1	=1	6,372,112.00
二. 政府补助收入	2	=3+4+5+6+7	2,104,064.09
其中：中职免学费	3		1,899,000.00
建档立卡	4		0
中职国家助学金	5		188,000.00
中职国家奖学金	6		6,000.00
其他	7		11064.09
三. 技能就业培训收入	8	=8	355,085.00
其中：劳动者技能培训	9	=9	355,085.00
四. 其他收入（利息收入）	10	=10	10,122.40
收入合计	11	=1+2+8+10	8,841,383.49

教育经费项目支出

项目	序号	计算说明	金额合计
一. 工资福利支出	1	=1	4,049,876.79
二. 社保	2	=2	500,838.14

三. 对个人和家庭的补助支出	3	=3	209,000.00
四. 日常经营支出	4	=4	255,953.82
其中: 教材支出	5		20,562.00
五. 资本性支出	6	=7+8+9+10+11+12+13+14	2,416,315.00
(1) 房屋建筑物购建	7		1,590,000.00
(2) 办公设备购置	8		27,150.00
(3) 电脑购置	9		190,900.00
(4) 大型修缮	10		275,000.00
(5) 信息网络及软件购置更新	11		47,800.00
(6) 食堂设备	12		47,000.00
(7) 实习实训设备	13		92,265.00
(8) 其他资本性支出	14		146,200.00
其中: 图书购置	15		139,200.00
六. 技能培训支出	16	=16	324,010.57
七. 产教融合支出	17	=17	54,931.00
七. 债务还本支出	18	=18	1,777,000.00
八. 管理费用支出	19	=20+21+22+23	742,275.79
其中: 水电费	20		145,211.00
宣传费	21		115,980.00
教学用具	22		42,632.48
其他	23		438,452.31
支出合计	24	=1+2+3+4+6+16+17+18+19	10,330,201.11

4. 重要指标

重要办学条件指标一览表（2023）	
学生情况	
在校生人数	1119 人
教师队伍	
专任教师数	65 人
其中高级专业技术职务人数	4 人
师生比	1:17
专业教师数	34 人
其中双师型教师数	7 人
各专业配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师数	8 人
校园、校舍和设施	
校园占地面积	41058 平方米
校舍建筑面积	24600 平方米
体育用地	200 米环型塑胶跑道田径场：1 个
	标准篮球场：3 个
	标准羽毛球场：7 个
	乒乓球场：6 个
	其他运动场地：3 个
图书馆和阅览室	图书馆纸质图书：36000 册
	数字资源（册）：14220 册
	教师阅览室座位数：30 个
	学生阅览室座位数：150 个

仪器设备	数控模具专业实训基地有各种机床设备 30 余台套、计算机专业实训基地电脑 300 余台、汽车专业实训室整车部件 10 余台套、绘画专业实训室 1 个、运动训练专业体操舞蹈训练室 1 个、母婴照护专业实训室 2 个、电商直播实训室 1 个、商务韩语语音室 1 个，仪器设备总价值 320 余万元。
实习、实训基地	校内建有数控、模具专业实训基地、计算机专业实训基地、汽车专业实训室、绘画专业实训室、运动训练专业体操舞蹈训练室、母婴照护专业实训室、电商直播实训室、商务韩语语音室。 校外实训基地，主要以本地校企合作企业湖北铁正机械有限公司、湖北友宏电子有限公司、钟祥武住电装有限公司、钟祥市鑫联汽车修理厂等企业为主。
现代远程职业教育及学校管理信息化软、硬件设施、设备	
交互式电子黑板	30 套
多媒体教室	2 个
网络机房计算机台数	300 台

（三）办学成果

学校在 97 年办学以来，先后被评为“省级重点学校”、“湖北省五星级民办学校”、“荆门市示范学校”、“荆门市产教融合先进学校”、“钟祥市高考优胜单位”、“教育先进单位”等荣誉称号，为中等职业学校的办学模式摸索出了一些较为成果的经验。

迄今为止，我校向高校输送本科、专科人才八千余人，向各类企业使用单位输送专业人才七千余人，国际部输送留学生五百余人，社会各类培训达五万余人次，大部分已推荐上岗。为地方经济建设作出了一定的贡献，得到了政府管理部门和社会的认可与肯定。

二、人才培养

（一）党建引领

民办学校党组织是党在民办学校中的战斗堡垒，发挥政治核心作用。学校党建引领作用主要体现在：

(1) 保证政治方向。宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织和本组织的决议，引导学校全面贯彻党的教育方针，依法办学、规范办学、诚信办学。

(2) 凝聚师生员工。把思想政治工作贯穿学校工作各方面，贯穿教育教学全过程，密切联系、热服务师生员工，关心和维护他们的正当权益，统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情，激发教职工主人翁意识和工作热情。

(3) 推动学校发展。支持学校董(理)事会和校长依法依规行使职权，开展工作，参与学校改革发展稳定和事关师生员工切身利益的重大事项决策，帮助学校健全章程和各项管理制度，促进学校提高教育质量、培养合格人才。

(4) 引领校园文化。坚持用社会主义核心价值观塑造校园文化，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，开展精神文明创建活动，组织丰富多彩的文化活动，推动形成良好校风教风学风。

(5) 参与人事管理和服务。参与学校各类人才选拔、培养和管理工作中，在教职工考评、职称评聘等方面提出意见建议，主动联系、关心关爱，调动他们的积极性和创造性。

（二）立德树人

1. 思政育人

目前，我校德育管理人员 23 人，班主任 21 人。学校充分发挥课堂教学的主渠道作用，将学生德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。一是严格落实德育课程。按照课程方案和标准，上好道德与法治、思想政治课；二是把学生平时的行为习惯融入到思政教育中去，设立了“四我”、“五位”、“七要领”的行为标准，即“四我”是指我优秀、我能行、我负责、我帮你，“五位”是指：学位、工位、餐位、寝位、立位，“七要领”是指：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约，综合职业教育的特点，把思政教育变成看的见指标，与未来的职业岗位要求一致，培养职业素养、培养工匠精神；三是切实开展好爱国主义教育，把爱国主义教育贯穿学校教育全过程，不断创新教育形式，让其更

好融入课堂、融入校园文化，生动传播爱国主义精神，让学生在潜移默化中受到爱国主义精神的感染和滋养；四是开展“家校合力—共育时代新人”的主题活动，利用微信家长群普及法治教育、廉洁教育、反邪教教育、文明礼仪教育、环境教育、心理健康教育、劳动教育、毒品预防教育、影视教育等专题教育知识，形成学校、家庭、社会三位一体教育网络体系，全面形成多功能、全方位的网格化教育队伍，使学校教育工作得到社会和家庭的有力支持和积极配合，形成同心、同步、同向，全员、全程、全方位的育人模式。

我校思政育人模式符合中职学生自身发展状况，通过创新教育教学方式方法，不仅有助于中国优秀传统文化的继承发挥，还有利于将中职学生培养成为对社会有积极贡献的有用人才。

2. 实践育人

在学校日常运行中渗透实践教育，积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植。学校每周一及周四进行常规卫生大扫除。同时把“工位”中的“七要领”严格的实行积分制管理，使学生在实训室和岗位实习中充分而真切的感受到职业素养的重要性和岗位责任的重要性，这一过程贯穿在每天的实习课程中，一月一评比，一月一总结，在实践育人中不掉下一个人。

另外，学校每年利用各类假期，有针对性的带领学生到校企合作的企业或产教融合的企业岗位上进行随岗实习，与企业工人接触，与岗位接触，与产品接触，与企业文化接触等，通过实践让学生提升认识，形成了正确的职业价值观。

3. 劳动育人

“劳动育人”是学校育人中的重要形式之一，主要落实在三个方面：一是“自己的事自己做”，主要要求是“学位”、“寝位”、“工位”中的整理、整顿，必须按标准要求，每天独立完成；二是集体协作劳动，培养学生互助协作的习惯与精神，这主要体现在每天校园公区卫生的清扫和保洁上，使学生明白在劳动中协作才能出高效的道理；三是放假期间在家里参与家庭劳动的要求，假期家长给学生下劳动评语，返校后集体评价，使其成为了一项制度。通过以上三个方面使学生养成了“爱劳动、会劳动、勤劳动”的好习惯。

4. 文化、体育与美育

学校推行“四我五位”德育模式的同时，结合职业教育特点构建特色性的校园文化。以“爱党、爱国”为主轴，围绕传统文化、职业教育发展史、人为习惯及价值观等方方面面，在教室、宿舍、食堂走廊、围墙等处，以图片加文字的形式构成特有的校园文化氛围，使学生在抬头间、行走间，随处可见，起到潜移默化的文化

育人的效果。同时每学期请典范人物入校讲党史，开展各类文化作品的比赛和展览等形式多样的文化活动。

在体育美育的建设中，加快构建以提升学生的运动技能、强健体魄和培养学生艺术审美与人文素养，促进学生全面发展为目标，以“教学有案”“课时有量”“课间有样”“课外有影”的“五有”建设活动为载体，建立以提高体育美育质量为导向的管理制度和督导机制，切实加强和改进学校体育美育工作，不断提升学校体育美育质量与水平。同时结合本校特点积极开发体育艺术特色课程，开展社团活动课程，充分发挥人才培养的课堂主渠道作用。广泛开展校园普及性体育艺术活动，帮助每位学生掌握运动技能并学会体育艺术项目，增强课外的趣味性。

（三）在校体验

学校在人才培养模式改革、课程建设、专业建设、师资建设、校企合作、校园文化等方面做了大量的工作，成效显著。每学期期末对在校生进行问卷调查，对已毕业学生就业去向及从业状况进行电话回访和到就业实习单位进行专人回访。上年度期末调查结果表明，学生对学校在理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、校园安全等方面满意度较高，对校企合作、就业等方面满意度较往年有所提高。

（四）就业质量

1. 就业情况

2023年共有毕业生395人，有2人就业，对口学生升入高等教育393人，占比99%。学校往届大部分学生均安排在长三角地区的上海、苏州等地就业，本地学生就业后的工资标准均不低于当地人民政府规定的最低标准，综合薪资均2000元以上，底薪有所提高。

2. 升学情况

2023年，我校高考参考学生395人，8人本科，385人专科，单招10人，上线率99%。

3. 先进典型

我校学子陈晓天，2018年毕业于韩国翰林大学，取得同声传译、文化产业双学位，现就业于韩国济州特别自治道济州市济州天使租车株式会社运营部。

（五）创新创业

学校以创业经历来历练学生的创业思维、创业精神及创业品格，尝试校企联办创业班，共建经营型创业基地，构建课程、竞赛、经营、孵化“四位一体”的创业教

学体系的可行途径。

（六）技能大赛

在 2023 年荆门市职业院校技能大赛中，我校选派 6 支参赛代表队共 20 名学生分别参加了 5 个专业 7 个项目的比赛，取得了较好的成绩，其中荣获一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 17 名，刘志茹老师荣获“优秀辅导教师”荣誉称号。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校视就业创业指导工作作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

2. 技术研发

我校计算机专业依托黄冈职业技术学院，实行“开放、流动、联合、竞争”的运行机制，配合学校计算机专业教研组开展各项科研工作，它以计算机应用理论为基础、以计算机实训室作为研究基地，根据计算机专业教学科研的实际需要，对计算机在各行业中的应用、教学模式及教学手段的深化改革、实训教学方式的探讨、产学研结合、专业教材的建设、精品课程建设等方面进行研究。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，并根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订并执行了改革后的实施性人才培养方案，严格执行新学制的规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

2. 育训并举

学校注重育训并举人才培养模式，坚持培养能够使用技术、具备知识能力和学习动力、掌握问题解决能力、善于合作且适应变化的创新型人才，培养以技能为基

础、有生产意识、有创造力、有创业精神的年轻人；打破以往过分强调掌握完成某个工作任务所需技能的局面，不仅重视个体职业能力的养成，同时兼顾个体职业道德素养、跨学科知识应用能力等素质培养，最终在实现职业教育人才培养目标服务于国家经济社会发展远景目标的同时，促进个体的全面发展。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

钟祥市志强职业中学利用现有的教育资源与王家湾组社区合作，成立富有区域性的社区教学点，并将此教学点办成融学历教育、短期实用技术培训、继续教育和社区文化道德文明等教育为一体的科技文化教育中心，面向本区域和社区、企业、基层农村，培养、培训大批适合生产、服务管理第一线需要的较高素质的应用型、技术型、实用型人才和文明型居民。

2. 继续教育

钟祥市志强职业中学继续教育中心依托湖北省第二师范学院，在学校的领导下，主要负责根据社会用人要求和学生自身发展需求，建立继续学习深造平台，为师生员工及有需要的社会人士提升学历和取得相关资格证等提供有效途径。

（四）特色服务贡献

学校一是秉持“因应国策，牵引发展，合作共赢”理念，学校走出了“政府-校-企-校”中西部合作办学模式之路，在双方政府推动和参与下，先后与西藏等地的职业学校合作办学，加强教育交流、培训职业技能、安置学生就业。二是主动出击，寻求合作，与黄冈职业技术学院实行“开放、流动、联合、竞争”的运行机制，配合学校计算机专业教研组开展各项科研工作，它以计算机应用理论为基础、以计算机实训室作为研究基地，根据计算机专业教学科研的实际需要，对计算机在各行业中的应用、教学模式及教学手段的深化改革、实训教学方式的探讨、产学研结合、专业教材的建设、精品课程建设等方面进行研究。

四、文化传承

学校通过开展民族文化进校园活动，浓郁多元文化校园氛围；选用民族文化类相关教材，丰富民族文化课程资源；加强民族文化类师资培养，提升民族文化传播能力，夯实学生职业技能培养，这四条具体实施路径来实现职业教育的民族文化教育功能。

五、国际合作

（一）留学生培养

我校于 2007 年成立国际教育部，先后与韩国的五所大学、两个行业协会，日本的两个企业、两所大学，爱尔兰都柏林理工大学，加拿大温哥华道格拉斯大学进行了交往与互访，并达成了合作协定。现已有 360 余名学子在合作大学就读，其中本科生占比 75%、硕士研究生占比 23%、博士研究生占比 2%。截止到 2023 年底，已有 200 余名学子学成回国创业就业，其中百余名学子在武汉、荆门、钟祥创业、就业。志强职业中学的职业教育国际化，为中职教育的文化寻力摸索出了一点成功经验，也为高技能的国际型人才培养注入了新的活力。

（二）合作办学

为满足学子多元学习、多元选择的需求，使中职生也有进一步提升自我的机会，在行业中成为精英，学校直接与国外多所大学建交，实行课程专业共享、教师互派。外语课实现了外教加中教的教育模式，大大提升了教育水平和教学内涵。2014 年学校集团化模式后，又成立了“志强国际交流中心”，为学子出国留学全方位打通了通道，已输送 200 余名学子在建交院校留学。

目前与学校建立的国外大学有：

- 1、韩国:翰林大学、檀国大学、建国大学、江原大学、京畿科学技术大学等
- 2、加拿大:温哥华道格拉斯大学
- 3、日本:千叶大学、东京理科大学
- 4、爱尔兰:都柏林理工大学

（三）交流与服务

1. 国际交流

学校一直致力于为国际间文化交流、传播和融合做出自己的贡献。特别是在习近平总书记提出“一带一路”的理念后，迅速响应政策，重新设计原有的国际教育模式，使其更贴合“一带一路”的发展规划。通过师生间的互相交流学习，将我国博大精深的传统文化和以共商共建共享为原则，以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝绸之路精深为指引，以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为重点的共建“一带一路”理念，宣扬到我们的国际合作学校，使更多的国际友人更直观的了解我们国家的开放和发展。此外，通过学校间的交流与合作，将国外的部分先进科学技术引进国内。交流带来的不仅是观念的更新和视野的拓展，还能有效利用国外优质资源，提高竞争力，提升国际化水平，培养出具有社会竞争

力乃至国际竞争力的创新型人才。

2. 国际服务

学校设立国际部以来，在育人方面，通过二十多年的探索，逐步形成了学校自己独有的职业素养培养标准，将学生平时的行为习惯融入到素养教育中去，设立了“四我”、“五位”、“七要领”的行为标准，即“四我”是指我优秀、我能行、我负责、我帮你，“五位”是指：学位、工位、餐位、寝位、立位，“七要领”是指：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约，综合职业教育的特点，把素养教育变成看的见指标，与未来的职业岗位要求一致，按照此种素养教育模式培养的学子在国际上职业素养过硬成为最受欢迎的所在。

六、产教融合

（一）校企协同育人

在校企协同育人上，学校以台湾欣兴集团深圳联能科技公司、富士康科技集团、江苏裕克施乐塑料制品有限公司、柯达投资（中国）有限公司、湖北铁正机械有限公司、湖北友宏电子有限公司、钟祥武住电装有限公司、钟祥市鑫联汽车修理厂等单位为横向合作单位，深度参与学校计算机、数控、模具、汽车维修等专业的协同育人中，获得了很好的社会效益和经济效益，为人才的培养实行了良性循环。

（二）市域产教联合体

钟祥市志强职业中学自 1997 年创办以来，坚持走“产教融合、校企合作”之路，落实“一个专业办好一个产业，一个产业反馈一个专业”的模式，经过二十六年的探索和努力，目前学校依托专业形成了两个自创企业和多个固定联谊企业的产教融合格局，既解决了学生专业实习的需要，又让学生在实战中取得了经济效益，真正实现了“以校带企、以企兴校”的办学模式。

（三）行业产教融合共同体

学校与湖北鄂电德力电气有限公司达成协议，双方共同建设学生实习实训基地。公司“电力通用铁塔”生产可与学校机械加工技术专业切合，优化“电力通用铁塔”生产线、学生及教师实践能力提升、提高生产效率、降低成本、提升产品质量，实现学校、企业双赢局面。

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

目前学校开设的五大传统专业有：计算机应用，机械加工技术，会计事务，汽车维修与维护，电子电器维修与维护，在巩固传统专业的基础上又新增了五大新型专业：绘画专业，体育运动专业，母婴照护专业，直播电商服务，商务韩语专业，并把绘画专业和体育运动专业作为志强中学的品牌进行打造，同时争创双优专业机械加工技术，努力培养适应社会需求的专业人才。

2. 专业质量

学校根据社会需求和产业发展的趋势，不断优化专业课程设置，使之更加贴合市场需求，同时引入国际先进的教学理念和方法，开设国际化专业课程，提高学生的国际竞争力，注重加强校企合作，将企业需求纳入课程设置，确保学生学到的知识和技能符合市场需求。

（二）课程建设

1、专业课程的设置主要依据湖北省技能高考大纲和各专业就业标准综合后而设定，专业理论与实习课各占二分之一，大致相当。

2、文化公共课的设置主要依据“国家教育部中等职业学校公共基础课程方案”、“湖北省高等学校考试招生综合改革实施方案”、“湖北省技能高考大纲”设定，满足学生的高考及就业需求，培养学生的终身发展潜能。

3、每个专业长期聘请省内专家定期对专业设置和课程设置进行市场评估、质量评估，对课程结构和内容进行指导。

（三）教材建设

1、学校教材以人教版为主，在课堂和实习实训使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料(如教材的配套音视频资源、图册等)

2、学校教材始终坚持党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对大力发展职业教育、办好职业院校的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。每年教材的自查和检查均为合格教材。

3、在选用教材和使用教材的过程中，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的

根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的新时代技能人才。

4、学校特别对思想政治、语文、历史课程教材以及其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，实行国家统一编写、统一审核、统一使用。专业课程教材在人力资源社会保障部门规划和引导下注重发挥行业企业、教科研机构和学校的作用，使教材更好地对接产业发展和岗位要求。

5、在国家教材委员会指导和统筹下，志强中学教材实行分级管理。教务处负责志强中学教材建设的统筹规划、宏观管理、综合协调、检查督导，组织制定志强中学公共课设置方案和课程标准，严格以湖北省技能高考大纲为导向，设置教学进度表。严格审查各类教材主导思想。

6、审核标准

(1) 严格以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全，民族团结以及生态文明教育，创造伟大的社会风尚，倡导劳模精神、劳动精神、工匠精神，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定走技能成才技能报国之路，为培养规模宏大、结构合理、素质优良、技艺精湛的高技能人才队伍服务。

(2) 内容科学先进、针对性强，选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象，有利于促进学生就业创业和职业生涯发展。公共课教材要突出技工教育和劳动教育特色，着重通用职业素质培养。专业课教材应突出胜任工作岗位的职业技能培养，及时吸收产业领域的新材料、新技术、新设备、新工艺，积极对接世界技能大赛标准，做好大赛成果转化，反映产业最新发展要求。

(3) 符合技能人才成长规律和学生认知特点。符合志强中学全面培养学生职业素质，适应技能人才培养需要，对接生产实践，满足企业岗位工作需要。

(4) 内容编排科学合理，表现生动，图、文、表并茂，专业知识科学准确，名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。

(5) 符合知识产权保护等国家法律法规，不得有民族地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

(四) 教法改革

1. 加强教师培训，更新教学理念

一是组织教师学习职业教育学基本理论，通过分散自学和集中讲座的形式学习了职业教育学、智能多元理论、职业教育教学法等。使广大教师进一步了解和掌握了职业教育的本质特征和基本规律，教学理念得到进一步更新。二是学习国家最新的职业教育教学改革的政策法规，使广大教师及时掌握了国家新一轮教学改革的原则意见，使他们在教改中有法可依，有章可循。三是大力支持和鼓励专业教师参加上级部门组织的各种专业技能培训。

2. 根据市场用人标准，调整专业设置

学校依据“符合国家的政策导向和发展趋势，满足经济社会发展需要，满足学生就业需要”的指导思想，本着立足当地，面向全国，量力而行，充分挖掘，突出特色，统筹兼顾，解决急需的原则，围绕本校的办学实力调整设置专业。

3. 改革课程设置，满足岗位需求

以培养目标，国家的政策法规，学生和家长的愿望，学生的实际情况，学校的办学实力与特色为依据，本着文化课与专业技能课相结合，理论课与技能课相结合，系统课程与实用课程相结合的原则来设置课程。满足学生既能通过学习参加技能高考，升入高等院校进一步深造，又能通过专业技能的培养符合岗位的需求。

4. 建设实训基地，强化实践教学

学校为了落实国家职教精神，提出了“一个专业办好一个产业、一个产业反哺一好一个专业”的口号，深度落实了“产教融合”的相关政策，学校筹资先后创建了“钟祥市康达科技有限公司”“湖北云侨国际经济技术合作有限公司”，有效的解决了实训基地的建设问题，强化了实践教学，提升了职业教育的教学质量。

5. 健全学生评教体系，为不断提高教学质量提供可靠的依据

学生评教是志强职业中学长期以来的一项工作制度和习惯，其手段实现了教学质量自我监控，学生作为接受教育的一方，有权利、有必要对教学质量进行监督、评价，提出要求和建设，这既是教学民主的必要，也是培养学生自立意识、评价能力、管理水平的重要途径。学生评教，虽然让一些教师感到了种种压力和约束，同时调动了广大教师做好教学工作的积极性，成为不断改进教学的动力。学生评教作为一种手段，能有力地促进教学质量的提高，并及时准确地发现教学中存在的问题，尽可能地及时调整和解决。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

现有教职员工 95 人，其中专任教师 65 人，本科以上学历 45 人，高级专业技术

职务 4 人，双师型教师 7 人。学校通过一系列行之有效的措施加大教师培养培训力度，提高教师专业化成长，通过“拜师结对”、岗位练兵、企业实践、外出学习和培训等提高教师师德修养、专业素养、业务水平和专业教师的实践能力，涌现出一批优秀的年轻教师。

2. 教研科研

学校教研科研致力于教育教学改革、课程与教材研究、教学方法与手段研究、学生综合素质评价、教师专业发展研究、校企合作与产教融合研究、职业素养与职业技能研究以及教育教学质量监控与评价等方面。教研科研紧密围绕职业教育的特点和要求，旨在提高学校教育教学质量和水平，为学生的职业发展和社会需求提供有力支持。

3. 教师比赛

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强班主任队伍建设，提升班主任管理水平与育人能力，发挥班主任在促进学生全面发展中的积极作用，壮大优秀班主任的核心团队 2023 年 10 月我校举办了“第三届班主任基本功展示”活动。21 名班主任参加活动，接受“五项全能”考验，一展新时代班主任风采。活动采用“以赛促学、以赛促建”的方式，营造氛围、锤炼骨干、打造优秀、树立典型。内容包括：班主任专业发展自传、主题班会设计、班级管理案例答辩、班级管理故事演讲和班主任才艺展示五个部分，经过两天紧张有序、精彩纷呈的集中展示，5 位优秀班主任脱颖而出。

八、发展保障

（一）政策引领

学校严格按照国家部委出台的政策落实，把握好正确的改革方向，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，不断完善学校的课程设置。

学校积极贯彻落实地方政府出台的发展职业教育的政策文件，专业建设适应当地经济发展，满足本地新农村建设需要，努力提升办学质量，提高专业课教师的实际指导能力，争取行业企业参与学校教育教学管理，确定制度保障校

企双方的责权，建立校企合作办学的长效机制。

（二）经费保障

1. 持续投入

教育经费项目支出

项目	序号	计算说明	金额合计
一. 工资福利支出	1	=1	4,049,876.79
二. 社保	2	=2	500,838.14
三. 对个人和家庭的补助支出	3	=3	209,000.00
四. 日常经营支出	4	=4	255,953.82
其中：教材支出	5		20,562.00
五. 资本性支出	6	=7+8+9+10+11+12+13+14	2,416,315.00
（1）房屋建筑物购建	7		1,590,000.00
（2）办公设备购置	8		27,150.00
（3）电脑购置	9		190,900.00
（4）大型修缮	10		275,000.00
（5）信息网络及软件购置更新	11		47,800.00
（6）食堂设备	12		47,000.00
（7）实习实训设备	13		92,265.00
（8）其他资本性支出	14		146,200.00
其中：图书购置	15		139,200.00
六. 技能培训支出	16	=16	324,010.57
七. 产教融合支出	17	=17	54,931.00
七. 债务还本支出	18	=18	1,777,000.00
八. 管理费用支出	19	=20+21+22+23	742,275.79
其中：水电费	20		145,211.00

宣传费	21		115,980.00
教学用具	22		42,632.48
其他	23		438,452.31
支出合计	24	=1+2+3+4+6+16+17+18+ 19	10,330,201.11

2. 绩效管理

为了提高教学质量，提高教师的业务能力水平，学校制定了考试相关考核标准，根据每次的大型考试进行奖励。每月投入的奖补金额 5000 余元，并已全部投入使用，2023 年高考奖励投入近 8 万元。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

（1）教学质量提升：通过加强课程建设和教学改革，提高教学质量，培养更多符合社会需求的高素质技能人才。

（2）师资队伍建设：加强教师培训和引进，提高教师队伍的专业素养和教学能力，为学校发展提供有力保障。

（3）校企合作深化：加强与企业的合作，共同开展人才培养、技术研发等活动，提高学校的实践教学能力和社会影响力。

（4）校园文化建设：营造良好的校园文化氛围，培养学生的职业素养和人文精神，增强学校的文化软实力。

（5）管理水平提高：加强学校内部管理，优化资源配置，提高管理效率和服务水平，为学校发展提供有力支持。

2. 学校治理

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，通过构建完善综合改革、内控体系、机构优化、清单制度、信息平台“五位一体”治理模式，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，制定《钟祥市志强职业中学关于加快推进学校治理体系和治理能力现代化的意见》，科学编制学校“十四五”发展规

划，将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措，实施卓越行动计划，着力构建现代中职治理体系。以教育评价改革为抓手，制定《钟祥市志强职业中学全面深化综合改革总体方案》，出台5个具体改革方案和15余项配套制度，大力推进教育教学、专业评价体制机制、思政课教师队伍建设等5项改革，强化岗位激励与约束，提高办学水平和效益；建立“能上能下”的岗位聘任机制，构建协同育人体制机制，招生专业中，新兴专业比例达到50%，不断提升人才培养与经济社会发展需求的匹配度。

3. 年报编制

学校高度重视年报编制，通过召开校务会，对年报编制的工作进行了部署，将工作分派到各个部门，将工作落实到个人，同时将年报编制的工作要求在会议上做了详细的说明，各部们在工作间要密切配合，相互协作。

2023年，学校各部门高标准地完成了各项年报工作任务，财务室认真做好每项账目，政教办公室在学生管理积分制、班务日志等都有规范的要求和完整的台账，教务办公室做好每次的教学进度及研讨会，并对每次考试及时作出分析，以此不断完善学校的教学质量，党建工作和校园安全工作等都保质保量的完成了。

九、特色创新

1、学校特色

（1）国际教育特色

为满足学子多元学习、多元选择的需求，使中职生也有进一步提升自我的机会，在行业中成为精英，2007年学校成立了国际教育部，直接与国外大学校建交，实行课程专业共享、教师互派。外语课实现了外教加中教的教育模式，大大提升了教育水平和教学内涵。2014年集团模式化后，又成立了“志强国际人才交流中心”，为学子出国留学全方位打通了通道，已输送200余名学子在建交院校留学。

目前与学校建立的国外大学有：

- 1、韩国：翰林大学、檀国大学、建国大学、江原大学、京畿科学技术大学等
- 2、加拿大：温哥华道格拉斯大学
- 3、日本：千叶大学、东京理科大学
- 4、爱尔兰：都柏林理工大学。

（2）产教融合特色

2002年学校实行“订单教学”后，快速实行了紧密型的“校企合作”。学校在

教育教学和专业设置上得到了企业的帮助。在此基础上，2007年开始学校不断提升“产教融合”的模教式，为学生节约实习成本，提高了教学效率，关键解决了两大核心问题：一是专业水平紧跟市场不掉队，二是学生的职业素养训练能系统化、连续化，更早的让学子明白“做人的责任”和“做岗位人的责任”。

目前，志强集团的云侨国际经济技术合作有限公司与国际交流中心对接，康达科技公司与机械加工技术、计算机应用专业对接，技能培训学校与志强中学专业教学研究办公室对接，完全实现了“教、产、学、研”的一条龙式的教育模式。

（3）学生素养训练特色

学校以陶行知生活教育理论为指导，凝练了“五位立人，德技双馨”校训，构建了切合我校实际“四我、五位、七要领”育人模式，“四我”是指我优秀、我能行、我负责、我帮你，“五位”是指：学位、工位、餐位、寝位、立位，“七要领”是指：整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约。

2、学校创新

2023年学校响应国家政策号召，积极尝试职普融通建设，通过课程设置融合、教学模式改革、师资力量共享、资源设备互通和评价体系互认等方面，促进普通教育和职业教育的深度融合，这一举措旨在提高学校的教学质量和培养更加符合社会需求的高素质技能型人才，推动职业教育的改革和发展。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

（1）因人口结构变化，报考中等职业学校的初中毕业生明显减少，中等职业学校招生数、在校生数连续减少，同时进入中职的学生都是所谓的后进生，生源质量本身不高，更严重的是许多学生的行为规范、思想品德存在着不少问题。面对这样的学生，要想在短短的三年的职业教育中，培养出高素质的劳动者，其难度是非常大的。

（2）当地制造业、服务业对中职学校人才培养期盼直接决定了对学校的认可度，是对学校发展的最大挑战，学校如何永远与市场用人的需求标准与企业不离不弃，是一个需要长期坚持的过程。

（3）由于科学技术的飞速发展，市场瞬息万变，培养的滞后性与市场的超前性之间的矛盾突出，学校专业设置常常滞后，专业教学设备和教师的专业技术和技能不

能适应现代企业的要求，要培养出现代企业所需要的人才困难也不少。

（二）发展展望

（1）中等职业教育提质培优应加快步伐，为此中职定位应该定在职教体系中的“职业基础教育阶段”，成为文化基础+职业基础+岗位体验基础的独特形态，具备职教“承前启后”的基石功能。文化课的语文、数学、英语与普高教材同版，把历史、地理、政治作为文史业的综合课，把化学、物理、生物作为理工业的综合课，开足开齐美术、音乐、鉴赏课。专业课程以基础知识和基础动手技能为主，重在专业知识的“通识”上下功夫，为职业生涯的终身发展打下坚实的基础，让“工匠精神”油然而生，自主而生，为高职输送真正的职业技能人才！

（2）消除中职与普高过度清晰的界限，实行高分、低分的混招制，把普高的文化课开齐开足，把职教的专业课开好开齐，并加大校内实行体检基地的建设，让学生有充足的时间找到自己到底喜欢什么，让学生自己选择未来，这样既解决了职教学校质量的问题，又解决了很多中职生“不甘心”所带来的社会焦虑问题，更重要的是学生们的基础好了，未来的职业生涯之路会变更宽更长，与国与民皆有利。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

名称：钟祥市志强职业中学(00207)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	395
2	毕业去向落实人数	人	395
	其中：毕业生升学人数	人	393
	升入本科人数	人	8
3	毕业生本省去向落实率	%	99
4	月收入	元	2000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	2
	面向第三产业	人	0
6	自主创业率	%	-
7	毕业三年晋升比例	%	-

表 2：教学资源表

名称：钟祥市志强职业中学(00207)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17
2	双师素质专任教师比例	%	20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	10
	教学计划内课程总数	门	74
		学时	3828
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	31
		学时	2552
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	490
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	5
7	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	在线精品课程数	门	-
	学时	-	-
	在线精品课程课均学生数	人	-
	其中：国家级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
8	省级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	校级数量	门	-
	接入国家智慧教育平台数量	门	-
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	-
9	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	-
	编写教材数	本	-
10	其中：国家规划教材数量	本	-
	校企合作编写教材数量	本	-
	新形态教材数量	本	-
	接入国家智慧教育平台数量	本	-
	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	550
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2904.4

表 3：服务贡献表

名称：钟祥市志强职业中学(00207)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	-
	C类：到中小微企业等基层就业	人	-
	D类：到大型企业就业	人	-
2	横向技术服务到账额	万元	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
3	纵向科研经费到账额	万元	-
4	技术产权交易收入	万元	-
5	知识产权项目数	项	-
	其中：专利授权数量	项	-
	发明专利授权数量	项	-
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到账额	万元	-
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	330
	公益项目培训学时	学时	330
7	非学历培训到账经费	万元	37.41

表 4：国际影响表

名称：钟祥市志强职业中学(00207)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 5：落实政策表

名称：钟祥市志强职业中学(00207)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1119
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	189.90
4	教职员工额定编制数	人	100
	教职工总数	人	95
	其中：专任教师总数	人	65
	思政课教师数	人	1
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	947
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	-
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	-
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	-
	年支付行业导师课酬	万元	-
10	年实习专项经费	万元	8
	其中：年实习责任保险经费	万元	1

附件：

案例一：劳动教育——劳动教育周活动

钟祥市志强职业中学 2023 年 5 月 9 日到 5 月 16 日开展劳动教育周活动。每班轮流进行半天的劳动,主要以净化校园环境、美化校园为主,对校园内的垃圾和杂物进行全面的清除和清运。通过本次劳动周活动,不仅美化了校园环境,还引导学生树立劳动光荣的思想,达到了劳动育人的目的。

案例二：心理健康教育——健康大课堂

钟祥市志强职业中学着力开展学生心理健康教育和心理辅导工作,聘请专家和专职心理老师,积极开展了“管控情绪”、“你我都重要”、“阳光成长”等讲座活动,通过现场教学和线上同步直播形式开展,近千名师生同上一堂课心理健康课,好评如潮。同时,新建成的心理健康中心每天对学生开放,与心理教师交心谈心,成为生活常态,也为和谐校园的构建提供了保障。

案例三：文明创建活动——助力学子自信飞扬

钟祥市志强职业中学秉持“学生有自信”的人才成长理念,着力打造“四我”德育:我优秀、我能行、我负责、我帮你,将“自信德育”与“文明风采”有机融合,立足本校学生实际,构建了“文明风采”活动文化,让学生在“文明风采”活动中玩出自信,玩出花样,玩出乐趣,玩出成长与收获。体育类活动让学生在“动”中绽放自我,让学生在“动”中绽放青春活力,在“动”中彰显绽放自我。社团活动让学生“玩”中发展个性,“玩”出名堂;综合才艺活动让学生在“秀”中获得成功。